



**SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KELANTAN  
PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2022**

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2022**

**AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH**

**5403/1(SP)**

**Kertas 1**

**Skema Pemarkahan**

**Bulan :**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**PERINGATAN**

Kegunaan Skema Pemarkahan ini khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja.

فيما يلي الإجابة النموذجية ونظام توزيع الدرجات.

السؤال	الإجابة	نظام توزيع الدرجات
(١)	مفعول به	- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة. - مجموع الدرجات ٢٠ درجة.
(٢)	مفعول مطلق	
(٣)	مفعول له / مفعول لأجله	
(٤)	مفعول فيه	
(٥)	مفعول معه	
(٦)	المعهد	
(٧)	المعلمين	
(٨)	الدين	
(٩)	جملة اسمية / اسمية	
(١٠)	جملة اسمية / اسمية	
(١١)	جملة فعلية / فعلية	
(١٢)	جزاء	
(١٣)	خشى	
(١٤)	السلامة	
(١٥)	موازنة	
(١٦)	تدمير / تدميرا	
(١٧)	استغفار / استغفارا	
(١٨)	مفرد	
(١٩)	شبه الجملة / شبه جملة	
(٢٠)	جملة فعلية / فعلية	

السؤال	الإجابة	الملاحظة
الأول	(١) الغيبات هي كل ما وصل إلينا عن طريق السمع ولا يقوى العقل على الوصول إليه.	لكل إجابة صحيحة درجتان.
	(٢) كان الإنسان هو المؤهل الوحيد للإيمان بالغيبات بخلاف الحيوان لأن الإنسان ذو عقل فمن ثم مؤهل للتكليف.	- تخصم 1/2 درجة لإجابة بدون المقدمة.
	(٣) اثنان فقط من الأمور الغيبية (هما) صفات الله تعالى والسماوات السبع / نعيم الجنة وعذاب النار.	- تخصم 1/2 درجة لإجابة فيها زيادة أو نقص الفكرة.
	(٤) يترتب على المرء المسلم لنيل السعادة في يوم القيامة (هو) الإيمان الجازم وعمل الصالحات، فضلا عن امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه.	- تخصم 1/2 درجة لإجابة فيها الخطأ اللغويان فأكثر.
	(٥) (أ) ابتعاد / تجنب / مجانبة	
	(ب) يضعف / يخذل / يخضع / يفشل / يذل	

السؤال	الإجابة	الملاحظة
الثاني	(١) الشيء الذي تكشفه أعمال الصيانة في قصر الحمراء (هو) منظومة لحماية جدران القباب والتي تحمل زخرفة وجيزة.	لكل إجابة صحيحة درجتان. - تخصم 1/2 درجة
	(٢) يستخدم العاملون نفس التقنيات التي استعملت قديما لكي تتجنب تكرار أخطاء ارتكبتها سابقا	لإجابة بدون المقدمة. - تخصم 1/2 درجة
	(٣) يتقي المرء النار إذا لم يكن له مال بكلمة طيبة / بالكلام الحسن / بالقول الطيب.	لإجابة فيها زيادة أو نقص الفكرة. - تخصم 1/2 درجة
	(٤) أستفيد من الحديث (هو) الصدقة والكلمة الطيبة وقاية من النار / الصدقة القليلة تبعد من النار / الكلمة الطيبة صدقة نافعة.	لإجابة فيها الخطأ اللغويان فأكثر.
	(٥) يوم الاستقلال لماليزيا (هو) في ٣١ أغسطس كل سنة.	
	Tidak perlu mukaddimah.	

السؤال	الإجابة	الملاحظة
الثالث	Ayat tidak difahami / Ayat betul tetapi tidak menjawab soalan (1)	لكل إجابة صحيحة درجتان.
	(١) كان محمد ناجحان. / أصبح الولد مستيقظا.	- لإجابة غير كاملة
	(٢) لما ترجع التلميذة من المدرسة.	وغير مفهومة تعطي درجة واحدة.
	(٣) يوسف وعمر طالبان مجتهدان.	- الجملة التي لا تجيب عن السؤال مردودة.
	(٤) عدم ارتكاب المعاصي سبيل إلى الجنة.	
	(٥) المشارك في المسابقة يحصل على الجائزة القيمة.	

السؤال	الإجابة	الملاحظة
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هذه الصورة عن خصائص الطالب المثالي منها قراءة القرآن واحترام المعلمين والرياضة المسائية ومراجعة الدروس.</li> <li>- يعوّذ / يمارس الطالب المثالي قراءة القرآن الكريم سورة أو صفحة أو جزئيا في كل اليوم ولا سيما بعد الصلوات المفروضة.</li> <li>- يلازم الرياضة في المساء منفردا أو مع الأصدقاء في الملعب أو في الحديقة مثل لعب كرة القدم وكرة الريشة والركوض وغيرها.</li> <li>- يداوم على احترام المعلمين داخل المدرسة أو خارجها مثل إفشاء السلام والابتسام لهم ومساعدتهم وغيرها.</li> <li>- يداوم على مراجعة ومطالعة الدروس في مكتبة المدرسة أو في البيت مع الأصدقاء في وقت الاستراحة أو في المساء.</li> <li>- يدوم الإتقان في الدرس بدون التعب والملل للحصول على النجاح الباهر في المستقبل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خمس نقاط في الإعلان مع التوضيح (١٥ درجات كليا).</li> <li>- مراعاة الأسلوب والقواعد النحوية والإملاء (٥ درجات).</li> <li>- يسمح النقص لعشر كلمات فقط.</li> <li>- ما أقل من ذلك،</li> <li>- تخصم ٣ درجات من مجموع الدرجات.</li> </ul>

- Pemarkahan :

Isi	5 isi x 3 markah
Uslub	5 markah

- 5 isi sahaja dikira.
- **Isi : 15 markah**  
Isi dan huraian lengkap = 3 markah  
Isi dan huraian ringkas = 2 markah  
Isi tanpa huraian = 1m  
Huraian tanpa isi = 0m

- Uslub : 5 markah

Cemerlang	Sederhana	Lemah
5/4	3	2/1

Salin daripada iklan dengan lengkap = 2m

Salin daripada iklan tetapi tidak lengkap = 1m

- Tulis karangan selain daripada maklumat iklan = 3m
- Minimum 50 patah perkataan.
- Kurang daripada 50 pp = -3 markah daripada markah keseluruhan

## السؤال الخامس:

وفيما يلي نظام توزيع الدرجات.

الدرجة الكاملة للإنشاء ٣٠ درجة موزعة كما يلي:

الرقم	المادة	نقطة التركيز	الدرجة	الملاحظة
١	الأفكار الرئيسية وتسلسلها	- أن تكون الأفكار أو العناصر الأساسية مفصلة ومبينة. - أن يحتوي الإنشاء على ثلاث الأفكار المتسلسلة مع المقدمة والختام. - الأفكار الخارجة عن الموضوع مردودة.	١٠-١	القراءة الأولى
٢	الأساليب العربية	- أن تكون الأساليب العربية جيدة.	٦-١	القراءة الأولى. الحد الأعلى للخصم ٤ درجات.
٣	القواعد النحوية	- أن تراعى القواعد النحوية والصرفية.	٦-١	القراءة الثانية. تخصم درجة واحدة لكل أخطاء في القواعد اللغوية (النحو والصرف). الحد الأعلى للخصم ٤ درجات.
٤	المفردات	- أن تكون المفردات والمصطلحات صالحة سليمة وافية صحيحة مناسبة.	٤-١	الحد الأعلى للخصم ٣ درجات
٥	الإملاء والترقيم والخط	- أن يخلو الإملاء من الأخطاء. - أن يضع الترقيم في موضع مناسب. - أن يكون الخط على المستوى الجيد.	٤-١	الحد الأعلى للخصم درجتان.
		الجملة	٣٠	

### نظام توزيع الدرجات:

- الإنشاء الذي يخرج عن الموضوع تعطى ٥ درجات كلياً. (خ ع)
- نقل نص الموضوعات أو أي جملة من ورقة الأسئلة تعطى ٣ درجات كلياً. (Q)
- خصم الدرجات حسب نقص عدد الكلمات كما يلي:

عدد الكلمات	الخصم
١٣١ - ١٤٠	تخصم درجة واحدة
١٢١ - ١٣٠	تخصم درجتان
١١١ - ١٢٠	تخصم ٣ درجات
١٠٠ - ١١٠	تخصم ٤ درجات
أقل من ١٠٠	تخصم ٥ درجات

الأفكار	ف
الأسلوب	س
القواعد	ق
المفردات	م
الإملاء والترقيم والخط	ل



السؤال	الأفكار المقترحة
(١)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رأى حادثة السيارة أمام المسجد.</li> <li>- تكون الحالة في موقع الحادثة مضطربة وملبئة بالناس.</li> <li>- يسرع أزهار في الاتصال إلى الطوارئ والشرطة.</li> <li>- بعد عشر دقائق وصلت سيارة الإسعاف والشرطة.</li> <li>- رأى أزهار الضحايا يسيل بدم الدم وبعضهم يصرخون بالألم.</li> <li>- تكون حالة المرور هادئة كما كانت بعد انتقال الضحايا إلى المستشفى.</li> <li>- الانتباه والحذر أثناء استخدام المرور.</li> </ul> <p>Mana-mana cerita yang munasabah diterima</p>
(٢)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الادخار</li> <li>- رفع مستوى المعيشة</li> <li>- مواصلة الدراسة</li> <li>- العبادة - العمرة والحج والصدقة</li> <li>- تحقيق الأحلام</li> <li>- السياحة</li> <li>- خاتمة - ابدأ الادخار من الآن</li> </ul>
(٣)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الأخوة الإسلامية ودليلها</li> <li>- تكوين المجتمع المتحاب</li> <li>- التعاون بين أفراد المجتمع</li> <li>- ضمان استقرار البلاد وأمنه</li> <li>- خاتمة - بلدة طيبة ورب غفور</li> </ul> <p>Format 2m + 4 isi = 10 markah (ف)</p> <p>Format : 3 perkara = 2m      2 atau 1 perkara = 1m</p> <p>Khatimah dikira sebagai isi.</p> <p>"أقول قولي هذا...." sekiranya tiada/tidak ditulis – tidak menjejaskan markah.</p>

<p>– التعرف على الشخصية المختارة من الخلفاء الراشدين</p> <p>– سيرته الذاتية : ميلاده، نشأته</p> <p>– خدماته ومساهماته نحو الأمة الإسلامية</p> <p>– لماذا أعجب به</p> <p>– الخلاصة: كيف نقتدي به</p> <p>Mana-mana tokoh selain al-Khulafa al-Rasyidin diterima.</p>	<p>(٤)</p>
--	------------

**SKEMA PEMARKAHAN TAMAT**